

РОЛЬ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДЕКАНАТА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Иванов В.П., Радченко В.Г., Смирнов О.А., Сырцова М.А., Лапки-
на Г.Я., Денисенко Н.П.**

*Санкт-Петербургская государственная медицинская академия
им.И.И. Мечникова*

Перед высшей школой, и перед академией имени И.И. Мечникова в частности, стоит не только проблема подготовки специалиста высокой квалификации, но и объективизации оценки качества знаний и умений студента. В связи с этим на протяжении многих лет на лечебном факультете СПбГМА им. И.И. Мечникова применяется рейтинговая система оценки знаний студентов. Система направлена на стимулирование учебной дея-

тельности студента, с одной стороны, и более объективный подход к выявлению наиболее способных и перспективных студентов для научно - практической деятельности, с другой. Кроме того, рейтинговая система создает мотивы для активной самостоятельной работы студентов.

На кафедрах лечебного факультета совместно с деканатом было разработано унифицированное положение о рейтинге, которое в последующем адаптировалось с учетом особенностей преподавания того или иного предмета.

Многолетний опыт использования рейтинговой системы оценки знаний студентов показал, что введение ее является одной из мер улучшения организации учебного процесса и повышения заинтересованности студента в получении систематических знаний.

Рейтинговая оценка знаний студента позволяет видеть результаты, достигнутые им на каждом этапе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Учитывая итоги рейтинга, студент старается ориентироваться на максимально высокий результат для достижения конкретных целей. Это в свою очередь способствует развитию потенциальных возможностей студента, объективизации его знаний, дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы на кафедрах.

В конце каждого семестра кафедры представляют в деканат сведения о результатах рейтинговой оценки знаний студентов. Деканат, с использованием специальной компьютерной программы, суммируя результаты кафедр, составляет рейтинг для каждого студента курса. Результаты оформляются наглядно для студентов, что в свою очередь является здоровым стимулом к повышению своего рейтинга не только на каждой конкретной кафедре, но и среди своих коллег курса.

Деканат широко пользуется результатами рейтинга студента на протяжении всех лет обучения для обоснованного подхода к поощрению лучших студентов именными стипендиями, поездок за границу для прохождения медицинской практики, при распределении студентов в интернатуру, клиническую ординатуру и аспирантуру.

Таким образом, рейтинговая система оценки знаний студента является одним из прогрессивных педагогических приемов Высшей школы, направленных на объективизацию контроля оценки студентов.

Важное значение рейтинговой системы состоит также в повышении заинтересованности студентов в качестве и результатах обучения в академии.